



# Veysonnaz Infos

N° 33 août 2025 — spécial rentrée scolaire

02

## Édito

L'heure de la rentrée approche à grands pas!

03

## Personnel enseignant

Les départs et les engagements

05

## Informations pratiques pour les écoles primaires

06

## Informations pratiques pour le cycle d'orientation

07

## Plan de scolarité

08

## OSP

Orientation scolaire, professionnelle et de carrière

10

## Le cycle d'orientation de Nendaz

Une histoire vivante

12

## Top Chef au CO

13

## Une année de direction

Entre défis, projets et espoirs partagés

15

## Les animaux et la nature

Nos alliés pédagogiques

16

Souvenirs de l'année scolaire 2024-2025

# Édito

Bonjour à tous, dans quelques jours, les élèves retrouveront les bancs d'école et les familles reprendront leur rythme de croisière entre activités scolaires et parascolaires.

”

L'année dernière, nous vous présentions les débuts des travaux de la « cour verte ». Inauguré officiellement en automne 2024, cet espace est à présent parfaitement opérationnel. Les élèves ainsi que l'ensemble des jeunes et moins jeunes de la région bénéficient aujourd'hui d'une magnifique cour d'école au centre du village. D'ailleurs, on y retrouve souvent des enfants après l'école ou durant le week-end. Il s'agit maintenant d'en prendre grand soin en respectant le matériel et les différents espaces mis à disposition.

Pour la nouvelle année scolaire 2025-2026, quelques changements auront lieu au niveau du corps enseignant.

Tout d'abord, notre spécialiste ACM **Céline Guntern** a décidé de prendre une année sabbatique. Débordante d'une grande créativité et d'une immense énergie, elle aimerait réaliser quelques projets personnels durant cette année. Nous lui souhaitons le meilleur au travers de cette expérience et espérons la revoir de temps en temps avec pourquoi pas un bon gâteau pour la récréation. Elle sera « remplacée » par **Laureline Hache** à qui nous souhaitons déjà la bienvenue parmi nous.

Le deuxième changement concerne **Karyn Fournier**, enseignante à Veysonnaz depuis 38 ans et qui a décidé de mettre un terme à sa carrière. Elle va poursuivre son mandat en



tant qu'animatrice de sciences au cycle 2 à la HEP. Nous la remercions pour son professionnalisme, sa disponibilité, son authenticité et son esprit d'initiative. C'est d'ailleurs sous son impulsion que sont nés de nombreux projets tels que le canapé forestier, le jardin de l'école, le camp environnement ... Elle a amené la nature à l'école et les élèves dans la nature. Ils ont bénéficié de sa pas-

sion et de ses compétences dans ce domaine. Elle sera toujours la bienvenue parmi nous. Merci Karyn !

Pour terminer, nous souhaitons à tous une belle rentrée scolaire pleine de surprises et de joie.

**Aude Fragnière et Jérôme Fournier,**  
pour l'école de Veysonnaz

# Personnel enseignant : les départs et les engagements

Cette rentrée scolaire marque le départ de 11 enseignants et l'engagement de 12 nouveaux.

## LES DÉPARTS DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

Justine Praz, Micaella Fillettaz, Svetlana Zelenovic Bijelic et Karyn Fournier, enseignantes en primaire, quittent l'établissement de Nendaz pour aller vers d'autres horizons. Nous les remercions sincèrement pour tout ce qu'elles ont apporté à notre école et leur souhaitons plein succès dans la suite de leur parcours.

Céline Guntern et Céline Darioli ont choisi de faire une pause professionnelle pour partir voyager à travers le monde. Nous leur souhaitons de

belles découvertes et nous nous réjouissons de les retrouver après leurs aventures.

Après 39 années d'engagement dans l'enseignement, Marie-Françoise Pitteloud tire sa révérence avec une démission fidèle à son image. Elle a exercé dans plusieurs centres scolaires de la commune, transmettant des techniques d'apprentissage à des centaines d'élèves, avec toujours le même sérieux, la même disponibilité et un souci constant du travail bien fait. Présente, même en dehors des heures de classe, elle n'a jamais compté son

temps, que ce soit pour ses élèves ou pour ses collègues. Elle laisse le souvenir d'une collègue discrète, dévouée et profondément professionnelle, sur qui l'on a toujours pu compter. Nous lui souhaitons une retraite bien méritée, empreinte de sérénité et entourée des personnes qui lui sont chères.

## LES DÉPARTS DU CO

Engagé en 2020, Wilson Zenhäusern quitte cet été l'établissement de Nendaz pour s'installer dans le Bas-Valais et enseigner plus proche de son domicile, au CO d'Octodure. Ancien adjoint de direction, Wilson a contribué grandement au développement pédagogique des enseignants. Très apprécié des élèves, ses idées et son enthousiasme manqueront à l'institution.

Marie Udry, après seulement une année d'enseignement en parallèle de ses études, choisit de se concentrer sur la voie du secondaire 2. Sa fraîcheur manquera au CO. Nous lui souhaitons plein succès pour la fin de ses études et la suite de sa carrière professionnelle.

Lise Brocard a été non seulement enseignante mais aussi titulaire de classe et dernièrement responsable du vivre-ensemble au CO. Sa sensibilité et son professionnalisme ont été de grands atouts, bénéficiant aux élèves mais aussi aux enseignants. Son expertise sur la gestion des comportements a apporté beaucoup de lumière sur les diagnostics des élèves, par exemple la manière de soutenir des élèves dyslexiques.



Marie-Françoise Pitteloud.



# Informations pratiques pour les écoles primaires

Enfin, Yvan Fournier part à la retraite cet été 2025. Il a consacré l'entier de sa carrière à Nendaz et à l'enseignement du français, de l'histoire et de l'allemand. Mais c'est également par ses engagements au bénéfice de la culture qu'Yvan s'est illustré, notamment par la mise sur pied de spectacles avec ses élèves. Véritable figure emblématique des enseignants, les élèves l'ont fêté dignement pour son départ vers ses passions et sa famille. Nous le remercions cordialement pour tout ce qu'il a apporté au CO de Nendaz.

Pour conclure le chapitre des départs, cette année scolaire a également été marquée par le départ à la retraite d'Anne-Marie Arona, qui a œuvré au secrétariat des écoles pendant plus de 40 ans. Elle a été un soutien indispensable pour les directions, les enseignants, les élèves et les parents. Elle connaissait le CO sur le bout des

doigts, et sa disponibilité était exemplaire. Elle restait joignable en toute circonstance, même en pleine saison des framboises. Nous lui adressons nos sincères remerciements pour son engagement sans faille et lui souhaitons de savourer pleinement sa retraite, entourée de ses proches.

## LES ENGAGEMENTS

Pour compléter l'équipe pédagogique, le Conseil communal de Nendaz, sur proposition de la Commission «Enseignement et formation professionnelle», a procédé à douze désignations (voir ci-dessous et ci-contre).

Les Conseils communaux, les Commissions scolaires de Nendaz et Veysennaz ainsi que la direction des écoles leur témoignent leur confiance et les remercient par avance pour leur implication dans l'instruction et l'éducation de notre jeunesse.

## EN QUALITÉ D'ENSEIGNANTS PRIMAIRES



Pauline Chopin Chloé Darioli



Alicia Jaquet Jérémie De Riedmatten



Manon Mabillard Amélie Mariéthoz



Fiona Seydoux

## EN QUALITÉ D'ENSEIGNANTS AU CYCLE D'ORIENTATION



Elise Voirol Mélanie Trachsel Guillaume Godderidge



Lauralee Ruch Sylvène Guéry

## LES ENSEIGNANTS PAR CLASSE

### École de Veysennaz

- 1H-2H : Nathalie Bex Fragnière
- 3H-4H : Janine Délèze et Marilyne Favre
- 5H-6H : Aude Fragnière et Margaux Délèze
- 7H-8H : Jérôme Fournier et Margaux Délèze

### Enseignante pour le soutien allophone pour les écoles primaires

Sandrine-Lise Taboada

### Enseignante spécialisée pour les écoles primaires

Marilyne Favre

### Enseignante AC&M pour les écoles primaires

Laureline Hache

### Études dirigées

Margaux Délèze

## HORAIRES DES TRANSPORTS SCOLAIRES VERS LE CENTRE SCOLAIRE DE VEYSONNAZ

### Ligne Veysennaz

Veysennaz, station	07 h 45	11 h 45	13 h 10	16 h 25
Clèbes (Nendaz), village	07 h 50	11 h 38	13 h 15	16 h 18
Veysennaz, bif. Clèbes	07 h 52	11 h 35	13 h 17	16 h 15

## CONTACTS UTILES

### Directeur des écoles primaires

Fabrice Fournier, 079 297 50 87, fabrice.fournier@edu.vs.ch

### Adjoints à la direction des écoles

Maryline Praz, 079 733 02 71, maryline.praz@edu.vs.ch  
Jérôme Fournier, 078 751 52 50, jerome.fournier3@edu.vs.ch

### Secrétariat des écoles primaires

Natacha Follonier  
027 289 58 02, natacha.follonier@edu.vs.ch

### UAPE

- À Nendaz : UAPE Le Nend'Jardin  
Info sur [www.nendaz.org/uape](http://www.nendaz.org/uape)  
027 289 58 20 (ne pas appeler entre 12 h et 14 h)  
[uape.direction@nendaz.org](mailto:uape.direction@nendaz.org)

- À Veysennaz : La Bricoline  
Info sur [www.veysennaz.org/vie-locale/structures-accueil/creche-et-uape-la-bricoline](http://www.veysennaz.org/vie-locale/structures-accueil/creche-et-uape-la-bricoline)  
027 565 94 64  
[labricoline@netplus.ch](mailto:labricoline@netplus.ch)



# Informations pratiques pour le cycle d'orientation

## LES ENSEIGNANTS PAR CLASSE

**Professeurs titulaires**  
9CO1: Stéphanie Fréville-Thouly  
9CO2: Valérie Romainier  
9CO3: Caroline Lathion  
9CO4: Elodie Buchs

10CO1: Vinciane Glassey  
10CO2: Vincent Bollin  
10CO3: Sarah Constantin

11CO1: Dorothée Odouard  
11CO2: Michel Wicky  
11CO3: Elise Voirol

**Professeurs**  
Romain Délèze  
Sébastien Verstrepen  
Lauralee Ruch  
Annabelle Crettenand  
Samantha Charbonnet  
Aurélie Mariéthoz  
Petra Délèze  
Carole Fragnière  
Sylvène Guéry  
Mélanie Trachsel  
Guillaume Godderidge

**Enseignement spécialisé**  
Denise Le Corre-Fournier  
**Médiation**  
Vincent Bollin  
**Enseignant ressource**  
Vincent Bollin  
**Soutien pour les élèves allophones**  
Stéphanie Fréville-Thouly

## LISTE DE CLASSES CO

Les parents recevront par courriel le nom du professeur titulaire de leur enfant.

## HORAIRES DES CLASSES

**Matin**  
Sonnerie 08h15  
Début des cours 08h20  
Récréation 09h55  
Fin des cours 11h50

**Après-midi**  
Sonnerie 13h40  
Début des cours 13h45  
Fin des cours 16h15

Les enfants doivent être présents dans la cour d'école, au plus tard, au moment de la sonnerie.



© Sonia Délèze

## HORAIRES DES TRANSPORTS SCOLAIRES VERS LE CYCLE D'ORIENTATION

Veysonnaz, station	07h45	12h14	13h10	16h44
Clèbes (Nendaz), village	07h50	12h11	13h15	16h39
Veysonnaz, bif. Clèbes	07h55	12h06	13h17	16h36
Beuson, bif. Veysonnaz		12h00	13h24	16h30
Basse-Nendaz (village)	08h05	11h53	13h33	16h23

## CONTACTS UTILES

**Directrice du cycle d'orientation**  
Isabelle Oppikofer, 079 755 68 21,  
dirco.nendaz@edu.vs.ch

**Secrétariat du CO**  
Sandrine Délèze, 027 289 58 02,  
ecretariat.co@nendaz.org

## Orientation scolaire

Isabelle Dettwiler-Lorétan  
027 289 58 19, isabelle.dettwiler@admin.vs.ch

## Cantine des élèves du CO

Info sur [www.nendaz.org/cantineco](http://www.nendaz.org/cantineco)  
027 289 58 20 (ne pas appeler entre 12h et 14h)  
uape.direction@nendaz.org

# Plan de scolarité

2025

AOÛT						
1	2					
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		

2025

NOVEMBRE						
11	12	13	14	15		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		

2026

JANVIER						
20	21	22	23	24		
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			

2026

AVRIL						
33	34	35	36	37		
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			

2027

MAI						
37	38	39	40	41		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		

2028

AOÛT						
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			

SEPTEMBRE						
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			

OCTOBRE						
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			

Jours entiers de classe  
Demi-journées de classe  
Jours fériés

28 29 30 31 32 33

MARS

</div

# Orientation scolaire, professionnelle et de carrière OSP

Préparer les jeunes, ce défi nécessite une coopération entre tous les acteurs et une confiance en la capacité des adolescents d'agir pour leur avenir professionnel.

## UNE CONTRADICTION ÉTONNANTE

Force est de constater que la société en général a pour discours que « 13 et même 14 ou 15 ans c'est trop jeune pour choisir » son avenir. Dans le même temps, elle prône l'autonomie maximale.

On pourrait presque penser que tout est mis en place pour réfréner les ardeurs de nos jeunes, les détourner de penser eux-mêmes et avec leurs parents à la façon de prendre son courage à deux mains et ses devoirs au sérieux.

Cette contradiction catastrophique brouille certainement leur radar et ralentit leur travail de maturation personnelle et professionnelle. Cela a également un impact en retour sur les familles, les classes, les entreprises, en un mot sur la société...

## LA QUESTION DE FOND RESTE

Comment soutenir la préparation à ce passage inédit pour les élèves entre le présent en école obligatoire et la vie qui s'ouvrira à eux dans toute sa richesse et sa variété de formations et de possibles après le cycle d'orientation ? Comment créer des lieux d'étude sereins, des temps sans stress pour explorer et mûrir ses idées professionnelles ? Comment faire évoluer ce qui doit l'être, dont le discours du « trop jeune » ?

## JOINDRE LES FORCES: UNE NÉCESSITÉ

Face au défi de la verticalité des enseignements et aux changements dans les métiers et dans l'utilisation des réseaux sociaux, il semble important de partager réflexions et actions concrètes autour de la transition.

L'économie a besoin de relève motivée et bien formée scolairement ; les familles ont besoin d'ancrer les désirs et parcours des jeunes dans la réalité actuelle ; les jeunes ont envie de laisser leur trace ; le cycle d'orientation forme, éduque, oriente et crée des collaborations et des occasions de rencontres afin de favoriser une réelle progression personnelle des élèves au fil des années.

Les actions de réussites proposées par le cycle d'orientation sont des stimulateurs importants afin d'offrir à tous les élèves une progression et un désir d'avancer. Le rôle des parents dans la valorisation de ces actions est essentiel car il donne ainsi du crédit et du poids aux expériences vécues par les élèves.

## PRÉPARER À LA TRANSITION ET À L'INCONNU: UN IDÉAL PARTAGÉ PAR DES PERSONNES ACTIVES

Avec cette année qui se termine sous la houlette de notre nouvelle directrice Mme Oppikofer, nous pouvons

remercier les enseignants pour leur apport quotidien et lors de manifestations et spectacles. Tous les élèves ont eu la chance de se voir offrir des temps « d'inconnu » de la 9 CO à la 11 CO notamment par la participation à l'incontournable salon des métiers « Your Challenge », en 10 CO par des stages en entreprises et en 11 CO, année charnière, par des témoignages de parcours de vie surprenants et des entretiens fictifs précieux car face à des patrons de la région.

Nous pouvons une nouvelle fois remercier chaleureusement l'excellente collaboration avec les entreprises régionales qui participent à ces actions formatrices et porteuses de sens.

C'est aussi le moment de saluer le départ à une retraite bien méritée de notre collègue Yvan Fournier défenseur infatigable et inconditionnel de la pédagogie par projet.

Ainsi que celui de notre secrétaire du CO Anne-Marie Arona qui a vu passer pas moins de quatre directeurs à ses côtés durant sa carrière. Un bel exemple de souplesse et discrète rigueur, mais aussi de disponibilité et d'accueil.

## CHOIX DES ÉLÈVES LIBÉRÉS DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE À NOTRE CONNAISSANCE

Parmi les 50 élèves en fin de scolarité obligatoire, deux jeunes de 10 CO ont décidé de poursuivre leur scolarité en 11<sup>e</sup> au CO, les trois autres sont parmi les élèves qui préfèrent un apprentissage dual ci-dessous.

## 13 élèves optent pour une année de transition

- 12 élèves : École pré-professionnelle (EPP), *bases scolaires, suite du processus d'insertion ou d'étude*
- 1 élève : *SCAI année de poursuite de l'apprentissage du français pour élève allophone*

## 12 élèves sont inscrits dans les écoles post-obligatoires suivantes :

- 3 élèves : Collège, *voie directe vers les universités*
- 9 élèves : École de culture générale (ECG), *option maturité spécialisée Santé, Social, Enseignement*

## 6 élèves choisissent un apprentissage en école de métier

- 4 élèves : École de commerce (EC), *avec maturité professionnelle économie*
- 1 élève : *EPTM, école professionnelle technique et des métiers*
- 1 élève : *École de couture*

## 17 élèves préfèrent un apprentissage dual (principalement chez un patron, AFP en 2 ans ; CFC 3 ou 4 ans)

- 1 Arboricultrice
- 1 Assistante socio-éducative
- 1 Boucher
- 1 Carreleur
- 1 Cuisinier
- 3 Électriciens
- Installateur/Montage/Réseau
- 2 Employé.es de commerce
- 1 Ferblantier
- 1 Mécanicien en maintenance lourd
- 2 Menuisiers
- 1 Polygraphe
- 1 Polymécanicien
- 1 Technologue du lait

**Isabelle Dettwiler Lorétan**  
Permanence OSP du CO Basse-Nendaz



© Sonia Déleze

# Le cycle d'orientation de Nendaz : une histoire vivante

Le cycle d'orientation a fêté durant l'année scolaire 2024-2025 ses 50 ans!

De quoi revenir sur le chemin parcouru...

Avant l'ouverture du cycle d'orientation (CO) à Nendaz, la scolarité des jeunes se fragmentait entre différentes options peu valorisées : l'école ménagère pour les filles (introduite dès 1929), l'école de promotion pour les garçons à partir de 1970 – vécue comme un pis-aller – ou encore l'exil à Sion pour suivre l'école secondaire. En 1974, un tournant s'opère avec la création du CO à Basse-Nendaz. La Commune est alors parmi les premières du Canton à proposer une structure locale pour l'enseignement secondaire du premier degré.

## UN ESPRIT NOVATEUR

Le 2 septembre 1974, 105 élèves répartis en cinq classes font leur rentrée dans ce nouveau centre scolaire, encadrés par neuf enseignants. Ce premier groupe inaugure un lieu d'apprentissage, mais aussi de socialisation, où les jeunes peuvent désormais terminer leur scolarité obligatoire sans quitter leur commune. À l'époque, la presse locale salue l'arrivée de ce mo-

dèle éducatif novateur, organisé en sections A, B et Terminale. En 1977, les élèves de Veysonnaz rejoignent ceux de Nendaz, illustrant la vocation intercommunale du CO.



Les premières années sont marquées par l'instauration progressive de structures adaptées. Dès 1984, un service de repas est organisé à la Rosablanche pour une vingtaine d'élèves, puis, à partir de 2007, une structure d'accueil de midi se développe dans la salle paroissiale, transférée en 2024 à l'EMS Foyer Ma Vallée. En 2025, une étude surveillée et des activités sportives complètent cette offre. Le transport scolaire, lui,

est assuré depuis 1974; depuis 2020, les trajets en car postal sont offerts sur tout le territoire communal.

## CULTURE ET SPORT

Le CO devient vite un moteur de cohésion. Il rassemble quotidiennement les adolescents des différents hameaux et valorise leur appartenance à la région. Cette mission sociale passe aussi par une riche offre culturelle. Dès 1978, Jean-Léon Fournier initie les élèves à la céramique. En 1981, une fresque collective, «Les chemins de vie», orne la façade du bâtiment. Dans les années 1990, les élèves créent des pièces de théâtre, le journal *L'Adolisant*, et organisent des animations de Noël. En 2023, ils reprennent la plume avec le *Jour'nind*.



L'Adolisant, 1993      Jour'nind, 2023

Les activités sportives sont tout aussi ancrées dans la vie du CO : concours de ski jusqu'en 1995, camps sportifs à Fiesch durant près de 40 ans, puis à Tenero en 2023. Des tournois de hockey ou de volley opposent régulièrement élèves et professeurs, et la traditionnelle journée de football à Beuson conclut encore aujourd'hui l'année scolaire.

## NENDAZ ET LE CYCLE D'ORIENTATION

NENDAZ. – Le 4 mars dernier, M. Anselme Pannatier donnait une conférence à Basse-Nendaz sur le cycle d'orientation. Cette causerie, suivie par un grand nombre de parents, fut un réel succès. Il est réconfortant pour les responsables de constater que la population s'intéresse aux problèmes de l'instruction. Nous remercions vivement M. Pannatier de s'être déplacé à Nendaz et d'avoir su captiver son auditoire par un exposé clair et parfaitement accessible à tous.

Le conseil communal de Nendaz a accepté de créer à Basse-Nendaz une école secondaire, appelée maintenant cycle d'orientation. Donc les élèves de Nendaz pourront poursuivre sur place leurs études jusqu'à l'entrée à l'école secondaire supérieure ou l'apprentissage.

Cette décision, prise en accord avec le Département de l'instruction publique, imposera à la commune des investisse-

ments qui peuvent paraître considérables, mais à long terme ceux-ci seront payants et notre population scolaire en tirera avantage.

Comme le centre scolaire actuel de Basse-Nendaz sera entièrement occupé par le cycle d'orientation, il faudra construire un deuxième centre à Basse-Nendaz, pour les écoles primaires et enfantines de ce village. Une étude est actuellement en cours pour déterminer l'emplacement et le genre de construction à envisager.

En ce qui concerne les enseignants pour le futur cycle, la mise au concours vient d'être publiée au Bulletin officiel. Le conseil communal a admis le principe qu'un maître du cycle A soit nommé directeur du cycle, tâche qu'il devrait remplir au début en à-côté avec une rétribution adéquate.

Ce poste pourrait par la suite être transformé en celui du directeur des écoles.

## ÉVOLUTION PÉDAGOGIQUE

Le système scolaire, lui aussi, évolue. En 1988, le système à niveaux remplace les sections. Des options sont proposées en 3CO : vidéo, informatique, français littéraire... L'anglais et l'informatique sont introduits dans la grille horaire en 2003. En 2011, la nouvelle loi cantonale instaure des niveaux différenciés en français, mathématiques, allemand et sciences, ainsi que des aides pédagogiques renforcées : études dirigées, soutiens intégrés et hors classe. Cette dynamique traduit la volonté constante d'individualiser les parcours et de soutenir les élèves en difficulté.

Dès ses débuts, le CO intègre des actions de prévention : contrôles dentaires, éducation sexuelle – parfois controversée dans les années 1970 –, campagnes contre le SIDA ou le harcèlement scolaire. La fonction de médiateur, introduite dès 1988 avec Guy Délèze, s'inscrit dans cette approche bienveillante, poursuivie notamment par Marie-Paule Dénéréaz, Vincent Bollin ou Denise Lecorre.

L'orientation professionnelle tient aussi une place centrale. Dans les années 1980, on recense près de 60 places d'apprentissage dans la ré-

gion. Les métiers du bois, du bâtiment et de la mécanique sont longtemps plébiscités. Plus récemment, les métiers de la santé gagnent du terrain. Les élèves sont accompagnés par les conseillers OSP, figures clés du parcours de transition vers la vie active.

Cette vie intense repose sur l'engagement d'une équipe d'enseignants dévoués, parfois actifs pendant plusieurs décennies. Le nom d'Anne-Marie Arona revient souvent : secrétaire d'école durant plus de 40 ans, elle est une véritable mémoire vivante du CO. Du côté de la direction, des figures comme Michel Fournier, Claudy Bourban, Pierre-Michel Bagnoud ou aujourd'hui Isabelle Oppikofer incarnent la continuité de cette institution.

## MODERNISATION

Quant au bâtiment, il évolue à mesure que l'école se transforme. Dès 1974, une annexe accueille une salle de sciences et une salle de classe. Le cabanon de travaux manuels, surnommé «le cabanon à Jean-Léo», est déplacé plusieurs fois. Dans les années 1990, l'idée d'un agrandissement est envisagée, mais mise en veille. Les rénovations se succèdent ensuite : ascenseur en 2000, bibliothèque, câblage informatique, tableaux blancs

interactifs, isolation phonique, sécurité incendie, accessibilité PMR. En 2024, la salle des maîtres et les bureaux de direction sont réaménagés pour mieux répondre aux besoins de fonctionnement.

Aujourd'hui, après 50 ans, le CO de Nendaz peut se targuer d'avoir accompagné plusieurs générations dans leurs premiers choix de vie, dans leur construction personnelle et citoyenne. Loin d'un simple lieu d'apprentissage, il a été – et reste – un cœur battant de la vie régionale, un lieu de rencontres, de défis, d'émotions. Son histoire est celle d'un engagement collectif, à hauteur d'adolescent.



«Le succès n'est pas la clé du bonheur.  
Le bonheur est la clé du succès.»

Albert Schweitzer

Ce récit historique est offert par Yvan Fournier, professeur émérite au CO qui prend sa retraite cet été 2025. Il s'agit ici d'une version résumée; vous pouvez télécharger l'intégralité de son texte via le QR-CODE ci-dessous. Nous lui souhaitons bon vent et bon plaisir dans ses activités de passion, l'histoire, le théâtre et la vie locale de Nendaz.



# Top Chef au CO

Cette année, six élèves du cycle d'orientation de Basse-Nendaz ont pris part au concours «Top Chef au CO». Parmi elles, Elisa s'est distinguée en atteignant la finale cantonale, où elle a brillamment décroché la deuxième place.



Les participantes nendettes avec de gauche à droite Maëlle, Jennifer, Mia, Elsa, Elisa et Oriane.

Le concours «Top Chef au CO» réunit chaque année des élèves de 11H issus de tout le Valais romand autour de la cuisine. Axé sur l'utilisation de produits du terroir et de saison, le concours se déroule en trois étapes : une épreuve locale, une demi-finale régionale et une finale cantonale. Lors de l'édition 2024-2025, plusieurs élèves du CO de Nendaz ont pris part à cette aventure culinaire. L'une d'entre elles, Elisa, s'est qualifiée pour la finale cantonale et a brillamment décroché la deuxième place. Un grand bravo à elle!

## INTERVIEW DES PARTICIPANTES NENDETTES

### Qu'est-ce qui vous a donné envie de participer au Top Chef des écoles?

**Jennifer:** C'était un moment sympa à passer avec les copines et il y avait peut-être de l'argent en jeu.

### Comment avez-vous été sélectionnées?

**Elisa:** Lors de la phase qualificative, le jury était composé de Carole et de la directrice. Mais pour la demi-finale à Conthey, c'était des professionnels de

la cuisine, puis pour la finale, il y avait un gagnant du Top Chef des écoles.

### Comment avez-vous réagi au moment de la découverte des thèmes et ingrédients imposés?

**Mia:** Au début je ne savais pas trop quoi faire. C'est en demandant des conseils autour de moi que j'ai trouvé des idées et réussi à élaborer un plat.

### Qu'est-ce qui a été le plus difficile pour vous durant les épreuves?

**Mia:** Le plus difficile, c'était d'imaginer une recette avec tout ce qui était demandé tout en essayant d'être originale.

**Maëlle:** La gestion du temps, entre 1h30 et 2h selon les épreuves.

### Qu'avez-vous appris sur la cuisine ou sur vous-même?

**Oriane:** Il faudrait s'y prendre plus à l'avance pour faire les choses.

**Comment avez-vous été sélectionnées?**

**Elisa:** Lors de la phase qualificative, le jury était composé de Carole et de la directrice. Mais pour la demi-finale à Conthey, c'était des professionnels de

**Quelles sont les qualités selon vous à avoir pour être un bon cuisinier?**

**Elsa:** La patience

**Jennifer:** La patience et la créativité

**Maëlle:** L'application

### Pour qui aimeriez-vous cuisiner?

**Oriane:** Ma famille

### Et pour une personne célèbre?

**Elisa:** Pour un cuisinier célèbre pour avoir des critiques constructives

### Quel souvenir aimeriez-vous partager?

**Elisa:** La finale était filmée. Il y avait un peu de mise en scène et une fille a cru que c'était la fin. Elle a paniqué et fait une crise d'angoisse. À la fin, elle a gagné un voyage à Europa Park.

**Jennifer:** Je me suis sentie un peu déguisée avec la toque et le tablier.

### Qu'aimeriez-vous dire aux futurs élèves de 11 CO qui pourraient participer l'année prochaine?

**Mia:** Il faut se lancer. Ils apprendront de toute façon quelque chose et ils n'ont rien à perdre.

**Elsa:** Mon conseil, c'est de s'y prendre à l'avance, de bien s'y préparer.

**Mia:** C'est une expérience sympa à partager avec ses amis.

### Comment a réagi votre famille lorsque vous avez annoncé que vous alliez participer à Top Chef?

**Maëlle:** Ma maman m'a permis de faire le concours, mais la cuisine ce n'est pas trop son truc.

**Jennifer:** Ils étaient contents. Ma grand-mère aime beaucoup la cuisine, donc c'est elle qui m'a aidé à chercher des recettes.

**Oriane:** Ils étaient contents, mais un peu déçus que je n'aie pas assez travaillé pour aller en finale, que je ne n'ai pas pris le concours au sérieux.

# Une année de direction entre défis, projets et espoirs partagés

Il y a un an, je prenais mes fonctions à la tête du cycle d'orientation de Nendaz-Veysonnaz et du collège de direction. Une première année intense, riche en rencontres, en apprentissages... et en remises en question. Diriger une école, c'est bien plus que gérer un établissement: c'est accompagner une communauté humaine, avec ses forces, ses fragilités, ses élans et ses doutes.



### DES DÉFIS BIEN RÉELS

Cette année, nous avons été confrontés à des réalités parfois dures: tensions dans les transports scolaires,

violences verbales ou physiques, jeunes en souffrance, enseignants à bout de souffle. Derrière les murs de l'école, ce sont aussi les échos d'une société en mutation qui résonnent. L'école inclusive, les réseaux sociaux, le manque de moyens spécialisés, la pression sur les familles et les enseignants: tout cela peut peser.

### DES PROJETS QUI DONNENT DU SOUFFLE

Face à ces défis, nous avons choisi de nourrir ce qui fait grandir. Le comité des élèves, né d'un simple débat sur le port du training, est devenu un véritable espace de dialogue et de co-construction. Des projets comme *Inspir@ction*, témoignages inspirants de parcours professionnels particuliers, ont permis à nos jeunes de rencontrer des professionnels, de rêver leur avenir, de se projeter. Ils ont également pu expérimenter les sensations d'un entretien d'embauche grâce aux entreprises

locales qui ont joué le jeu des patrons en donnant des retours constructifs.

Mais aussi un spectacle musical de fin d'année, les ateliers de prévention entraînant les gestes de premiers secours, les stages en entreprise, un concours culinaire des CO ou des expériences scientifiques: autant d'occasions de se découvrir autrement, de se dépasser, de créer du lien.

### MAIN À LA PATTE: UNE INNOVATION AU SERVICE DE TOUS

Parmi les nouveautés de cette année, le projet «Main à la patte» mérite une mention particulière (voir page 17). Né d'une collaboration inédite entre le Canton et la Commune, il incarne une nouvelle manière de penser l'école. Le Canton a octroyé six leçons d'enseignement spécialisé supplémentaires, tandis que la Commune a pris en charge le financement d'une thérapeute animale, installée à Haute-Nendaz. Ensemble, ils ont permis la création d'un espace pédagogique unique, en lien avec la nature et les animaux, pour accompagner des élèves à besoins particuliers.

Et puis, il y a cette chose difficile à décrire mais que l'on ressent profondément: cette école, c'est un peu comme une famille. Une famille parfois bruyante, parfois débordée, mais toujours présente et où l'on apprend à vivre ensemble. Il m'est arrivé de penser que sur la porte de mon bureau, à côté de «directrice», on pourrait aussi écrire «maman». Parce qu'il faut parfois consoler, encourager, recadrer, écouter les joies et les peines des autres, et essayer de faire en sorte que chacun trouve sa place.

Car une école, ce n'est pas une direction qui pilote seule. C'est une communauté qui avance ensemble, où

chacun – enseignant, élève, parent, partenaire – a un rôle à jouer, une voix à faire entendre, une énergie à apporter.

#### REGARDER L'AVENIR AVEC LUCIDITÉ ET ESPRIT

Faisant référence aux divers articles de presse du mois de juin 2025 (niveau de langue en baisse, manque de moyens face au défi de l'école inclusive, ...), il est certain que du chemin reste à parcourir. Mais on peut se concentrer chaque jour sur les éléments positifs : des élèves qui gran-

dissent, des enseignants qui innovent, des parents qui soutiennent, des projets qui inspirent.

Dans mon bureau, j'affiche des citations que j'affectionne. En voici une en particulier qui me semble refléter parfaitement la vision qu'on peut avoir pour la jeunesse : «Kinder brauchen Flügel und Wurzeln. J.W Goethe» – les enfants ont besoin d'ailes et de racines. Les racines, ce sont les repères, les valeurs, les traditions locales, les liens tissés dans la durée, les gestes du quotidien qui

donnent de la stabilité. Les ailes, ce sont les projets, les rêves, les découvertes. Ce sont les moments où un élève ose prendre la parole, où un autre découvre une passion, où une classe entière se mobilise pour créer, pour apprendre autrement. Alors, à l'aube d'une nouvelle année scolaire, nous poursuivrons cette route, avec confiance dans la force du collectif.

Isabelle Oppikofer  
directrice du cycle d'orientation  
de Nendaz-Veysonnaz



# Les animaux et la nature : nos alliés pédagogiques

Le projet « Main à la patte » mise sur les bienfaits des liens avec les animaux et la nature pour apporter motivation et bien-être aux élèves de Nendaz et Veysonnaz en difficulté.

Il s'agit d'un projet innovant et local qui vise à rassembler des élèves de Nendaz et Veysonnaz ayant des difficultés dans la régulation des émotions, dans la confiance en soi et dans les relations avec les autres afin de leur enseigner des stratégies d'adaptation concrètes et applicables en classe et dans leur vie quotidienne.

Il concerne les élèves des cycles 1 à 3 (1H-11H) dont le comportement et/ou les difficultés rencontrées dans leur scolarité les empêchent de mettre à profit toutes leurs compétences ainsi que les élèves en risque d'épuisement ou de décrochage scolaire pour lesquels un aménagement du temps scolaire a été prescrit par un médecin.

Avec l'aide de la nature et des animaux, les élèves pourront apprendre à canaliser leur attention, s'adapter à des situations nouvelles, s'organiser, optimiser leurs stratégies d'apprentissage et être mieux avec soi et les autres.

L'enseignement-apprentissage en extérieur sera la réalité quotidienne des élèves participant à la structure «Main à la patte». Cette école à ciel ouvert misera sur l'apprentissage intégral et actif des enfants en faisant appel à leur main (savoir-faire), à leur cœur (savoir-être) et à leur tête (savoir). Par ailleurs, l'apprentissage interdisciplinaire et porté par les projets est tout à fait indiqué dans la nature car, à partir d'un thème, d'un animal ou d'un élément naturel, les



En collaboration avec Marilyn Favre, Enseignante spécialisée et Céline Bornet-Délèze, Zoothérapeute et Educatrice spécialisée au centre de thérapie par l'animal à Haute-Nendaz

professionnels pourront amener les élèves du centre à travailler des objectifs de différentes disciplines scolaires ou transversales en lien avec le plan d'étude romand (PER).

Ce projet a pour cadre le centre de zoothérapie et d'ateliers pédagogiques anim.allies/thera pile.poils. Marilyn Favre, enseignante spécialisée et Céline Bornet-Délèze, éducatrice sociale et intervenante en zoothérapie accueilleront les élèves durant deux demi-journées. Un re-

merciement particulier à l'office de l'enseignement spécialisé ainsi qu'à la direction des écoles et aux communes de Nendaz et Veysonnaz qui apportent leur soutien à ce projet.

# Souvenirs de l'année scolaire 2024-2025

